

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Приказ № 196 от «24» марта 2023 г. Министерства просвещения
Российской Федерации, зарегистрирован «02» июня 2023г.
Министерством юстиции Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

Москва

№ 196

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения
Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской
Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты
Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации
педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную



Вступает в силу с 1 сентября 2023 г.
и действует до 31 августа 2029 г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ УСТАНОВЛЕННЫЕ педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ДО ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ НАСТОЯЩЕГО ПРИКАЗА, **СОХРАНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ СРОКА, НА КОТОРЫЙ ОНИ БЫЛИ УСТАНОВЛЕНЫ.**

- ПРИЗНАТЬ УТРАТИВШИМ СИЛУ: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 № 767 «О внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ № 26-01-06-743 от «22» августа 2023 г. Министерство образования и науки Пермского края «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления в электронном виде материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края в целях установления первой или высшей квалификационной категории
- Критерии оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления квалификационной категории первой или высшей
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления материалов в бумажном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности отдельной категории педагогических работников Пермского края в целях установления первой или высшей квалификационной категории
- ПЕРЕЧЕНЬ государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных педагогическими работниками за достижения в педагогической деятельности и спортивной подготовке лиц, ее проходящих
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления в электронном виде материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Приказ № 276 от 7 апреля 2014 г.

п.6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. П.8. Аттестация педагогических работников производится в соответствии с распорядительным актом работодателя.

Приказ № 196 от 24 марта 2023 г.

п.6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации состоит не менее чем из 5 , в том числе председателя , секретаря и членов аттестационной комиссии организации. **Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.** п.8. Аттестация педагогических работников производится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации. П.20. Сведения об аттестации педагогического работника , проводимой с целью подтверждения занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- ГАК создается уполномоченным органом государственной власти субъектов РФ и состоит не менее чем из 7 человек (п.26)
- В состав ГАК входят и специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (п.26)
- Установлена обязанность педагогического работника указывать в заявлении результаты своей профессиональной деятельности (п.28)
- Заявление подается через федеральную государственную информационную систему – ЕПГУ (п.27)
- Исключен срок, запрещающий проведение аттестации на высшую квалификационную категорию не ранее чем через 2 года после установления первой кв. категории (п.30)
- Установлена обязанность АК: уведомляет педагогических работников не только о сроках, но и формах и способах проведения аттестации (п.31)
- Заявление на высшую категорию: подают педагогические работники, имеющие (имевшие) по одной из должностей первую или высшую кв. категории (п.30)
- Уточняется: оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренных пп.35 и 36 (п.37)

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.35):

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.36):

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации ;
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Аттестация без экспертной оценки профессиональной деятельности (п.31 абзацы 4 и 5)

- Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющиеся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
- Педагогические работники, участвующие в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства
- аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, проводится без портфолио, на основе **результатов профессиональной деятельности**.

ПЕРЕЧЕНЬ

государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных педагогическими работниками за достижения в педагогической деятельности и спортивной подготовке лиц, ее проходящих

Государственные награды, почетные звания:

«Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;

«Почётный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

«Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации»;

«Почётный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»;

«Народный учитель»;

«Заслуженный учитель»;

«Заслуженный работник культуры», «Заслуженный работник физической культуры»;

«Заслуженный мастер спорта»;

«Заслуженный мастер производственного обучения»;

«Заслуженный преподаватель» (все категории педагогических работников, удостоенные звания «Заслуженный»);

«Ветеран сферы воспитания и образования».

Ведомственные знаки отличия:

медаль К.Д. Ушинского;

медаль Л.С. Выготского;

медаль «За безупречный труд и отличие»;

медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»;

медаль Анатолия Тарасова;

нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

Конкурсы для педагогов

Название	Участники
Конкурсы Минпросвещения России	
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Педагоги дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги «Кванториумов», центров цифровых технологий, технопарков.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Сотрудники образовательных организаций и представители общественных объединений и организаций
Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»	Педагогические работники «Интердома», участвующие в мероприятиях по распространению российского образования в иностранных государствах; педагогические работники иностранных общеобразовательных организаций, с которыми у «Интердома» заключены соглашения о сотрудничестве; педагогические работники русских школ за рубежом
Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла
Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Учителя родных языков и родных литератур и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации. Однако победитель и

Новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник»

- Заявление
- Наличие высшей квалификационной категории
- Ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагога.

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета ОО (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации

В Аттестационную комиссию
Министерства образования
и науки Пермского края

(ФИО педагогического работника)

(должность педагогического работника)

(полное, краткое наименование образовательной
организации в соответствии с Уставом)

(месторасположение образовательной
организации – муниципальный/городской округ
Пермского края)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную
категорию по должности _____.

В настоящее время имею/не имею _____ квалификационную
категорию. (первую/высшую)

Срок действия _____ категории с _____ 20__ г. до _____ 20__ г.
(первой/высшей) (дата, месяц) (дата, месяц)

Сообщаю о себе следующие сведения:
образование _____
(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная
специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Имею награды за участие в конкурсах профессионального мастерства

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

Результаты профессиональной деятельности:

методические рекомендации по оформлению сведений, характеризующие их профессиональную деятельность

от №

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией																																
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года (Портфолио п.5.1.1.)	Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года Необходимо указать: - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных). <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th colspan="4">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2019-2020 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> Выводы: (необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)	Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												

Официальная информация

- Сайт Министерства образования и науки Пермского края
<https://minobr.permkrai.ru/deyatelnost/kadrovayapolitika/attestatsiya/attestatsiya>
- Сайт ГАУ ДПО «ИРО ПК» <http://iro.perm.ru/>
- Сайт портфолио <https://portfolio-edu.iro.perm.ru/> Портал «Сообщество педагогов Пермского края» <http://educomm.iro.perm.ru/>
- Сайт Управления образования Пермского муниципального округа
<http://ruopr.ru/>