

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																				
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																						
1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;																						
1.1.	Руководство практической подготовкой студентов (Портфолио п.2.1.)	Краткое описание опыта наставнической деятельности со студентами педагогических специальностей. Необходимо подтвердить: - факт руководства педагогической практикой студентов; - направления, формы, способы работы со студентами; - результаты практической подготовкой студентов, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Направление педагогической практики студентов</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Формы, способы наставничества</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Результативность наставничества</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Описание опыта наставнической деятельности со студентами: _____ _____	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)				Направление педагогической практики студентов				Формы, способы наставничества				Результативность наставничества			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																			
Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)																						
Направление педагогической практики студентов																						
Формы, способы наставничества																						
Результативность наставничества																						
2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;																						
2.1.	Описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО (Портфолио п.2.1.)	Краткое описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - факт наставничества в отношении педагогических работников ОО; - направления, формы, способы наставничества педагогических работников ОО; - профессиональные результаты наставляемых, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																			

		Кол- во наставляемых педагогов (чел.) Направление наставнической деятельности Формы, способы наставничества Результативность наставничества			
		Описание опыта наставнической деятельности в отношении педагогических работников ОО: _____			
3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;					
3.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства <i>(Портфолио п.2.4.)</i>	Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.			
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Общее кол- во педагогов в МО (чел.)			
		Кол-во участников конкурсов			
		Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО			
		Название профессионального конкурса			
		Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)			
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)			
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)			
		Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)</i>			
3.2.	Экспертная деятельность педагога <i>(Портфолио п.2.3.)</i>	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства			
		Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога		
			институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень
					уровень выше регионального
		2020-2021 уч.г.			
		2021-2022 уч.г.			
		2022-2023 уч.г.			

		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)																																				
4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.																																						
4.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального опыта в области наставнической деятельности. Необходимо предоставить информацию о распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта. <table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr><tr><td>проведение мастер-классов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>выступления на семинарах</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>выступления на НПК</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>выступления на «круглых столах»</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>выступления на курсах повышения квалификации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>публикации в сборниках материалов конференций</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	проведение мастер-классов				выступления на семинарах				выступления на НПК				выступления на «круглых столах»				выступления на курсах повышения квалификации				публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях				публикации в сборниках материалов конференций				публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																			
проведение мастер-классов																																						
выступления на семинарах																																						
выступления на НПК																																						
выступления на «круглых столах»																																						
выступления на курсах повышения квалификации																																						
публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях																																						
публикации в сборниках материалов конференций																																						
публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)																																						
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании в области наставнической деятельности)																																				
4.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога (Портфолио п.2.5.)	Информация о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности. Необходимо указать: 1. наименование методических разработок в области наставнической деятельности; 2. обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); 3. результаты использования методических разработок. Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности)																																				

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-наставник»:

Подпись педагогического работника

_____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации

_____ (_____)

Печать