

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:		
1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;		
1.1.	Руководство методическим объединением педагогических работников, активное участие в методической работе (Портфолио п.2.1.)	Краткое описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации. Необходимо подтвердить: - факт руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации; - результаты работы методического объединения, достигнутые под руководством педагога; - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. Описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации: _____
2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;		
2.1.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения	Краткое описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо подтвердить факт руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо отразить:

	образовательного процесса (Портфолио п.2.5.)	- личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных под руководством педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. Описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____ _____																								
2.2.	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов (Портфолио п.2.5.)	Информация о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ. Необходимо указать: 1. наименование инновационных образовательных программ, которые педагог сопровождал; 2. руководство инновационной деятельностью коллег ОО (апробация, внедрение, разработка): - руководство группой педагогов, участвующих в разработке и реализацией инновационных проектов ОО; - руководство группой педагогов ОО, участвующих в работе апробационных, инновационных площадок муниципального/регионального уровня; 3. результаты реализации инновационных образовательных программ и проектов. Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ, результаты их реализации)																								
3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;																										
3.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (Портфолио п.2.4.)	Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний. <table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr><tr><td>Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кол-во участников конкурсов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Название профессионального конкурса</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Уровень профессионального конкурса (муниципальный,</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во участников конкурсов				Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				Название профессионального конкурса				Уровень профессионального конкурса (муниципальный,			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																							
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																										
Кол-во участников конкурсов																										
Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО																										
Название профессионального конкурса																										
Уровень профессионального конкурса (муниципальный,																										

		<table><tr><td>региональный, выше регионального)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)	региональный, выше регионального)				Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)				Результативность участия (победитель, призёр, участник)															
региональный, выше регионального)																										
Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																										
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																										
3.2.	Экспертная деятельность педагога (Портфолио п.2.3.)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства <table><tr><td rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</td><td colspan="4">Факты экспертной деятельности педагога</td></tr><tr><td>институциональный уровень</td><td>муниципальный уровень</td><td>региональный уровень</td><td>уровень выше регионального</td></tr><tr><td>2020-2021 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021-2022 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022-2023 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																									
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																						
2020-2021 уч.г.																										
2021-2022 уч.г.																										
2022-2023 уч.г.																										
4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;																										
4.1.	Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО (Портфолио п.2.1.)	Краткое описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - направления, формы, способы методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - при описании результативности методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения. <table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr><tr><td>Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля (%) от общего кол-ва членов МО</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку				Доля (%) от общего кол-ва членов МО											
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																							
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																										
Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку																										
Доля (%) от общего кол-ва членов МО																										

		Направление методической поддержки			
		Формы, способы методической поддержки			
		Результативность методической поддержки			
		Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО: Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)</i>			
5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок					
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации <i>(Портфолио п.2.2.)</i>	Информация о транслировании индивидуального опыта методической работы . Необходимо предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		проведение мастер- классов			
		выступления на семинарах			
		выступления на НПК			
		выступления на «круглых столах»			
		выступления на курсах повышения квалификации			
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
		публикации в сборниках материалов конференций			
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
		Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального опыта методической работы)</i>			

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-методист»:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать