

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																																		
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																				
1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией																																				
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года (Портфолио п.5.1.1.)	Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года Необходимо указать: - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2019-2020 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> Выводы: _____ (необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных	Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог								2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																																			
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																

		результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)							
2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования									
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней (Портфолио п.5.1.2.)	Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований. 1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов. 3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).	Учебный год/ параметры представления информации		ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам		Региональные мониторинговые обследования качества образования		
			2018-2019 уч.г.						
			кол-во участников мониторинга						
			максимально возможный балл						
			кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
			доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
			2019-2020 уч.г.						
			кол-во участников мониторинга						
			максимально возможный балл						
			кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
			доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
			2020-2021 уч.г.						
			кол-во участников мониторинга						
			максимально возможный балл						

		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)						
		3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.						
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						

обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях) (Портфолио п.5.2.)	Необходимо указать: - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у				

		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2021-2022 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		Выводы: _____				
		<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>				
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				

способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях) <i>(Портфолио п.5.3.)</i>	- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				

		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2021-2022 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		Выводы: _____				
		<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>				
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах) (Портфолио п.5.4.)	- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				

		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2021-2022 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		Выводы: _____				
		<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>				
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися.	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

<i>(Портфолио п.4.1.)</i>	позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента					
	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	Направления, формы и способы воспитательной работы					
	Результаты воспитательной работы					
	Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом					
	Общее кол-во обучающихся у педагога					
	Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
	Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности)</i>					
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий						
4.1.	Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов <i>(Портфолио п.5.1., самоанализ)</i>	Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий. Необходимо отразить: - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий:				

5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной							
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации. (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространении собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.					
		Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)					
		проведение мастер- классов					
		выступления на семинарах					
		выступления на НПК					
		выступления на курсах повышения квалификации					
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях					
		публикации в сборниках материалов конференций					
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)					
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)					
5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-	Информация об инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности. Необходимо указать: 1. направление(я) инновационной деятельности; 2. личный вклад в инновационную деятельность ОО (апробация, внедрение, разработка): - разработка и реализация собственных инновационных проектов;					

	методического сопровождения образовательного процесса <i>(Портфолио п.2.5.)</i>	- участие в инновационных проектах в составе группы педагогов ОО; - участие в работе апробационных, инновационных, стажировочных площадок муниципального/регионального уровня. Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию о инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности)</i>
6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации		
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др. <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов. Необходимо отразить: - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____ _____
6.2.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. <i>(Портфолио п.2.5.)</i>	Краткое описание участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо отразить: - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных при участии педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. Описание опыта участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____ _____

7. участие в профессиональных конкурсах																																
7.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. (Портфолио п.2.4.)	Информация об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них. НЕ рассматривается информация об участии педагога в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний. <table><tr><th>Учебный год/ параметры представления информации</th><th>2018-2019 уч.г.</th><th>2019-2020 уч.г.</th><th>2020-2021 уч.г.</th><th>2021-2022 уч.г.</th><th>2021-2022 уч.г.</th></tr><tr><td>Название профессионального конкурса</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название профессионального конкурса						Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)						Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																											
Название профессионального конкурса																																
Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)																																
Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																																
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																
7.2.	Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах. (Портфолио п.2.4.)	Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них. 1. Олимпиадах, организуемых в Пермском крае: - международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ); - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др. (организатор ПГГПУ); - краевая метапредметная педагогическая олимпиада (организатор РИНО ПГНИУ); - мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми (организатор департамент образования администрации г.Перми); - оценка профессиональных компетенций (организатор Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов); - другие педагогические олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше; 2. Олимпиадах организуемых на всероссийском уровне или в других субъектах РФ (помимо Пермского края).																														

		НЕ рассматривается информация об участии педагога в олимпиадах, тестированиях на Интернет-порталах за денежные средства.																																		
		<table><tr><td>Учебный год/ параметры представления информации</td><td>2018-2019 уч.г.</td><td>2019-2020 уч.г.</td><td>2020-2021 уч.г.</td><td>2021-2022 уч.г.</td><td>2021-2022 уч.г.</td></tr><tr><td>Название педагогической Олимпиады</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название педагогической Олимпиады						Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)															
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																															
Название педагогической Олимпиады																																				
Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)																																				
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																				
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них)																																		
8.	Экспертная деятельность педагога. (Портфолио п.2.3.)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; 2. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; 3. работа в жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; 4. работа в аттестационной комиссии ОО; 5. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 6. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 7. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства; 8. прочие факты экспертной деятельности (например, член жюри конкурсов для обучающихся по направлению педагогической деятельности и др.).																																		
		<table><tr><td rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</td><td colspan="4">Факты экспертной деятельности педагога</td></tr><tr><td>институциональный уровень</td><td>муниципальный уровень</td><td>региональный уровень</td><td>уровень выше регионального</td></tr><tr><td>2018-2019 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2019-2020 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2020-2021 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021-2022 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2022-2023 уч.г.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2018-2019 уч.г.					2019-2020 уч.г.					2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																																			
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																																
2018-2019 уч.г.																																				
2019-2020 уч.г.																																				
2020-2021 уч.г.																																				
2021-2022 уч.г.																																				
2022-2023 уч.г.																																				

		Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)</i>
--	--	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать