

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории**

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																																			
ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																					
1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией																																					
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года (Портфолио п.5.1.1.)	Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года Необходимо указать: - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных).																																			
		<table><tr><th>Учебный год</th><th colspan="4">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2018-2019 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr><tr><td>2019-2020 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr><tr><td>2020-2021 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr><tr><td>2021-2022 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr><tr><td>2022-2023 уч.г.</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td><td>% успеваемости/ средний балл</td></tr></table>	Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог									2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
		Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																																		
		2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																															
		2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																															
		2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																															
		2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																															
		2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																															
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)																																			

2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования								
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней (Портфолио п.5.1.2.)	Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований. 1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов. 3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).	Учебный год/ параметры представления информации		ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам		Региональные мониторинговые обследования качества образования		
		2018-2019 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2019-2020 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2020-2021 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						

		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)						
		3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.						
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						

обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях) (Портфолио п.5.2.)	Необходимо указать: - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у				

		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2021-2022 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		Выводы:				
		<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>				
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				

способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях) <i>(Портфолио п.5.3.)</i>	- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				

		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2021-2022 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		Выводы: _____				
		<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>				
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах) (Портфолио п.5.4.)	- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				

		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2021-2022 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2022-2023 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		Выводы: _____				
		<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>				
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	(Портфолио п.4.1.)	позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента <table border="1" data-bbox="577 261 2101 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 261 1099 336">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 261 1303 336">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1303 261 1509 336">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 261 1702 336">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1702 261 1888 336">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1888 261 2101 336">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 336 1099 411">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 336 1303 411"></td> <td data-bbox="1303 336 1509 411"></td> <td data-bbox="1509 336 1702 411"></td> <td data-bbox="1702 336 1888 411"></td> <td data-bbox="1888 336 2101 411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 411 1099 451">Результаты воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 411 1303 451"></td> <td data-bbox="1303 411 1509 451"></td> <td data-bbox="1509 411 1702 451"></td> <td data-bbox="1702 411 1888 451"></td> <td data-bbox="1888 411 2101 451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 451 1099 563">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td data-bbox="1099 451 1303 563"></td> <td data-bbox="1303 451 1509 563"></td> <td data-bbox="1509 451 1702 563"></td> <td data-bbox="1702 451 1888 563"></td> <td data-bbox="1888 451 2101 563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 563 1099 638">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td data-bbox="1099 563 1303 638"></td> <td data-bbox="1303 563 1509 638"></td> <td data-bbox="1509 563 1702 638"></td> <td data-bbox="1702 563 1888 638"></td> <td data-bbox="1888 563 2101 638"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 638 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td data-bbox="1099 638 1303 751"></td> <td data-bbox="1303 638 1509 751"></td> <td data-bbox="1509 638 1702 751"></td> <td data-bbox="1702 638 1888 751"></td> <td data-bbox="1888 638 2101 751"></td> </tr> </tbody> </table> Выводы: _____ (необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности)	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания																																						
4.1.	Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов (Портфолио п.5.1, самоанализ.)	Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания. Необходимо отразить: - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания: _____ _____																																				

5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности							
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.					
		Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)					
		проведение мастер-классов					
		выступления на семинарах					
		выступления на НПК					
		выступления на курсах повышения квалификации					
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях					
		публикации в сборниках материалов конференций					
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)					
участие в конкурсах профессионального мастерства							
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)					
6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации							
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов. Необходимо отразить: - личный вклад в методическую работу образовательной организации;					

	организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др. <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	- систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____ _____
--	---	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к первой квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать