Августовская конференция педагогических работников Пермского района

«Национальный проект «Образование» - стратегии перемен в образовании Пермского муниципального района»

«От национальных целей и стратегических задач – к успеху каждого ребенка»

Образование

27 августа 2019 г.

Национальный проект «Образование»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»

- **2 ключевые задачи:**

1. Обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

- **4 основных направления развития системы образования:**

1. Обновление содержания
2. Создание необходимой современной инфраструктуры
3. Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления

- **Общий бюджет - 784,5 млрд. рублей**

Школа – центр социума

Мы гордимся!

4 место (из 31 команды) на Мировом финале RoboCup 2019

Владимир Олегович Варанкин, педагог дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

Августовская конференция педагогических работников Пермского района

«Национальный проект «Образование» - стратегии перемен в образовании Пермского муниципального района»

«От национальных целей и стратегических задач – к успеху каждого ребенка»

Образование

27 августа 2019 г.

Система образования Пермского муниципального района

КОЛИЧЕСТВО	01.09.2018 г.	01.09.2019 г.
Образовательных учреждений (всего), из них: основных школ, средних школ, ДОУ, УДО	**41** **5** **18** **16** **2**	**37** **2** **18** **15** **2**
Школьников /первоклассников	**14788 /1975**	**15421/2150**
Всего дошкольников /посещают ДОУ	**14200 /7450**	**14621 /8081**
Педагогов	**1615**	**1641**
Детей «на подвозе»	**1900**	**2100**
Маршрутов	**63**	**64**
Охват дополнительным образованием	**77,5%**	**77,5%**

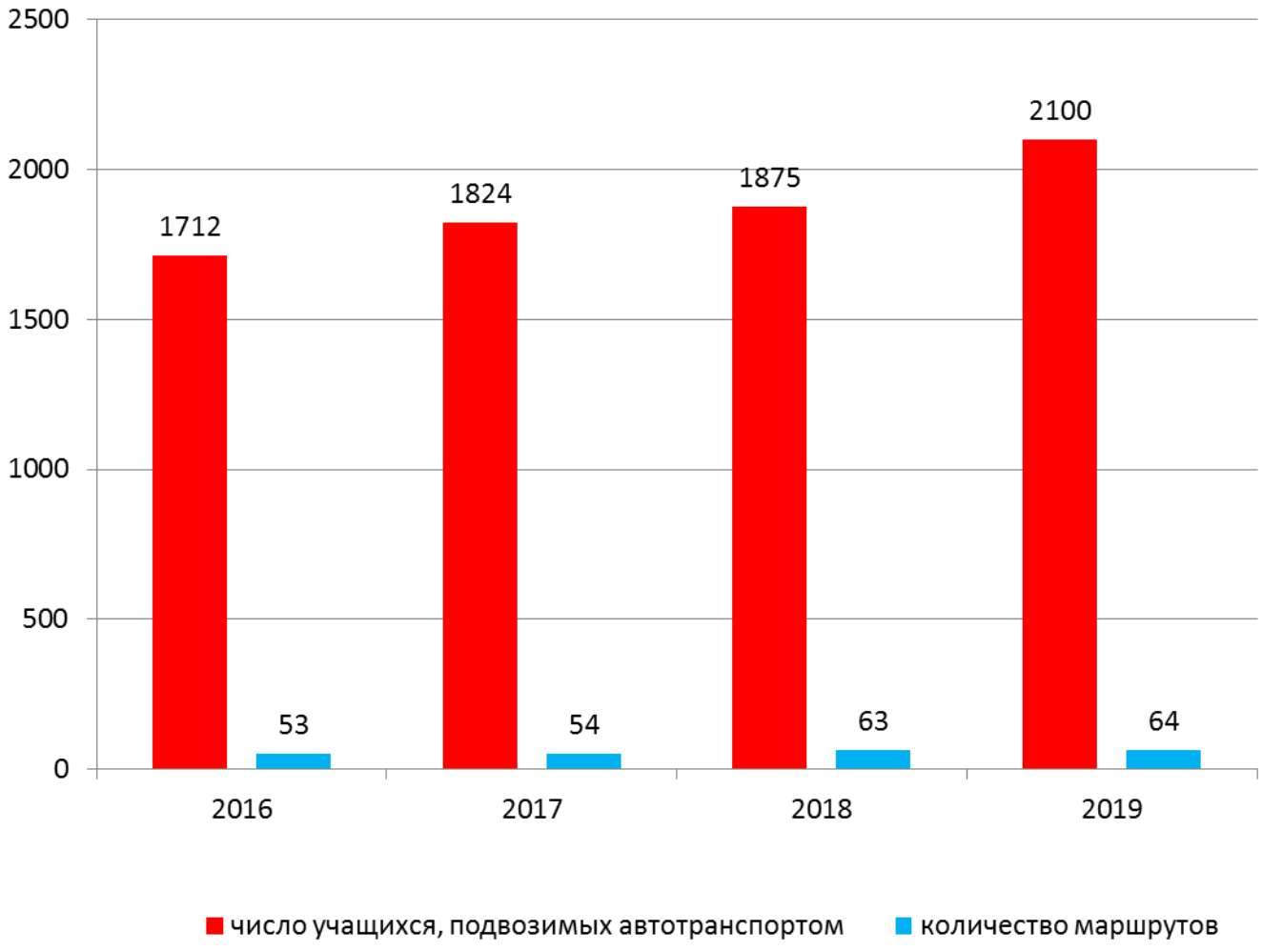
Общая статистика

Год ***(данные на 01 сентября)***	**Количество образовательных учреждений**			
	ОУ	ДОУ	УДО	**Всего**
2015 год	29	14	2	**45**
2016 год	28	16	2	**46**
2017 год	26	16	2	**44**
2018 год	23	16	2	**41**
2019 год	20	15	2	**37**
		+16 СП		

Имущественный комплекс системы образования района включает в себя 68 зданий, в которых ведется образовательная деятельность

Автопарк

ПОДВОЗ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Обновление кадрового состава руководителей образовательных учреждений Пермского района

МАОУ «Юговская средняя школа»

Колонны и отмостка

Спортивный зал и раздевалки

Учительская

Обновление столовой

Оформление коридоров в соответствии с программой развития «Я - ПАТРИОТ»

МАОУ «Юговская средняя школа»

Наши результаты:

- ✓ Увеличение количества молодых специалистов (5 → 10 специалистов);
- ✓ Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ Повышение качества знаний I четверть 42% - год 48%;
- ✓ 100 % выпускников получили аттестаты (46 обучающихся 9 и 11);
- ✓ Повышение уровня сформированности метапредметных умений;
- ✓ 100% воспитанников и обучающихся охвачено ДО;
- ✓ «Проектные дни» как новая форма учебной деятельности;
- ✓ Нестандартные формы взаимодействия с родителями («С родителями за парту»)
- ✓ Совершенствование материальнло технической базы;
- ✓ Взаимодействие с социальными партнерами (ХКО «Благодать», МУ «Юговской культурно-досуговый библиотечно-музейный центр», Администрация Юговского сельского поселения, ОАО «Юговская мебельная фабрика», Совет ветеранов ПМР и Юговского сельского поселения);
- ✓ Выездные мероприятия для повышения квалификации (Москва – 2 педагога, Соликамск – 1 педагог, Березовка – 27 педагогов)

Приоритеты 2018-2019 учебного года

- Приоритет воспитанию!
- Раннее выявление риска социально опасного положения и создание эффективной системы профилактики
- Повышение качества образования через разработку обновленных подходов к оценке качества образования и реализацию новых проектов «ОГЭ+», «Система координат»
- Реорганизация образовательных учреждений
- Дальнейшее приведение имущественного комплекса в нормативное состояние
- **Год 80-летия района!**

Приоритетные проекты системы образования Пермского муниципального района на 2019 год

1. Первые шаги
2. Система координат
3. ОГЭ+
4. Профессиональные пробы для детей с ОВЗ
5. Современные родители
6. Олимпийская сборная. Перезагрузка
7. Безопасное детство
8. Цифровизация
9. Konkurs-edu-pmr
10. ИКаРенок

Реорганизация

Открытие Кондратовского детского сада «Акварельки»

Открытие Акварелек

Федеральные проекты и программы национального проекта «Образование»

- Федеральный проект «Современная школа»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Учитель будущего»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Экспорт образования»
- Программа «Социальные лифты для каждого»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ДЕМОГРАФИЯ

Учебный год	Кол-во детей в ДОУ	Из них ясельного возраста
2016-2017	7030	475
2017-2018	7356	701
2018-2019	7580	628

Очередь в ДОУ

Год	Количество детей от 0-7 лет в районе	Очередность общая	Очередность от 0 до 3 лет	Очередность с 3 до 7 лет
2014	10825	2196	1708	488
2015	11486	2279	1862	417
2016	13381	2652	2305	347
2017	13792	3373	2810	563
2018	14162	3397	2393	1004
2019	14621	4085	2934	1151

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей в ДОУ	7030	7356	**8081 – на 1 сентября 2019г.**

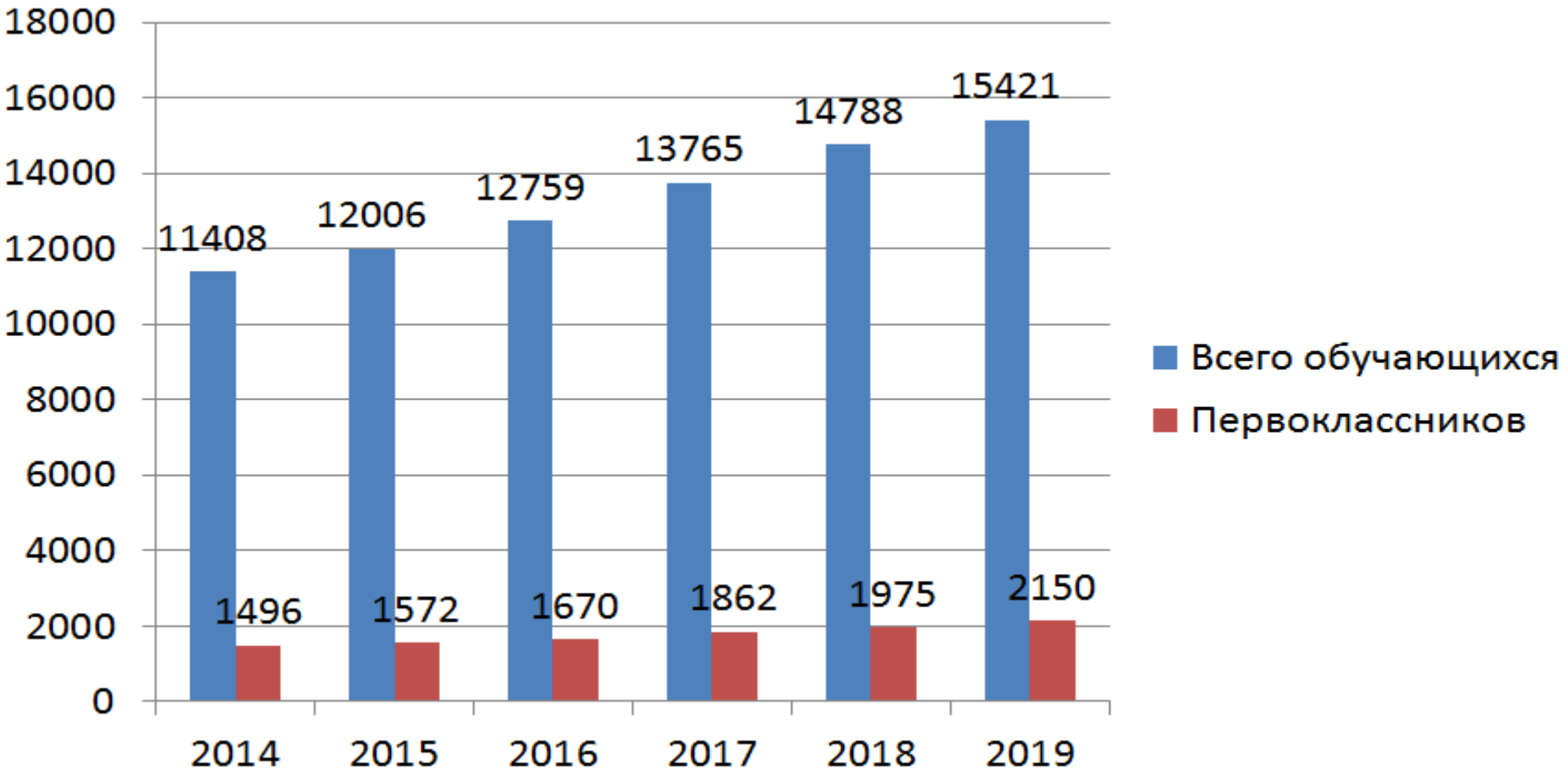
Очередь по поселениям

Территория	Общее кол-во	С 3 до 7
Култаевское сельское поселение	564	228
Фроловское сельское поселение	530	288
Лобановское сельское поселение	280	71
Двуреченское сельское поселение	364	166
Кондратовское сельское поселение	555	134

Проект «Современная школа»

- Цель проекта: внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования **новых методов** обучения и воспитания, **образовательных технологий**, обеспечивающих освоение учащимся базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Динамика контингента



- Е.А.Дюкова

Технологии в образовании

Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО)

Педагогические технологии для реализации ФГОС

- Проектная технология
- ИКТ
- Технологии развивающего обучения
- Проблемное обучение
- Технология развития критического мышления
- Технология деятельностного метода
- Технология продуктивного чтения
- …

Проект «Современная школа»

Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2020 год: **21** центр в **19** муниципалитетах

Федеральный бюджет - **22 285,3 тыс. руб.**

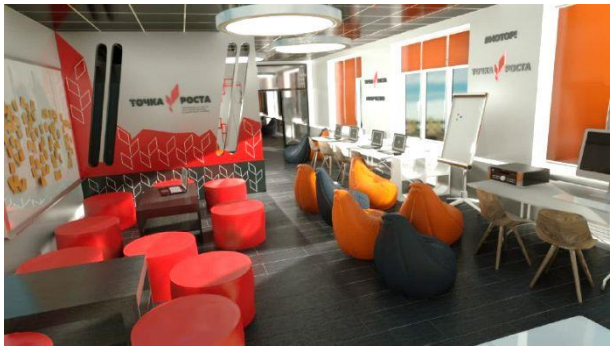
Региональный бюджет - **1 172,9 тыс. руб.**

Задачи:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий по программам естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
- Обновление материально-технической базы по предметам «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

ТОЧКА РОСТА

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей



МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»

МАОУ «Гамовская средняя школа»

МАОУ «Култаевская средняя школа»

Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Использование инфраструктуры во внеучебное время по программам:

- ✓проектная деятельность
- ✓научно-техническое творчество
- ✓шахматное образование
- ✓IT-технологии
- ✓медиатворчество
- ✓социокультурные мероприятия
- ✓информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Образовательные сессии для педагогов Центров

Содержание:

Soft Skills

ТРИЗ

Навыки презентации проекта

Обучение гибким компетенциям:

-Командная работа

-Креативное и критическое мышление

Hard Skills

Типовые планы и техники проведения занятий

Обучение предметным навыкам:

-Программирование

-3D-моделирование и 3D-печать

-Разработка виртуальной реальности

-Управления коптером

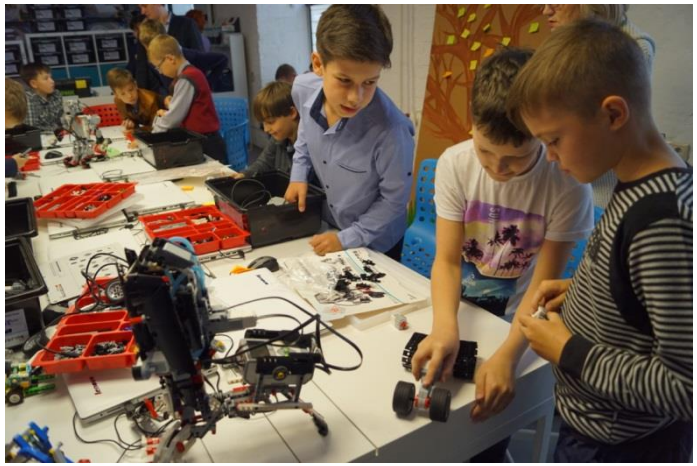
Сетевое взаимодействие (на примере «Кванториум»)

Урок технологии в Кванториуме

Обьем: 70 часов в год

Формат:
Трехмесячный модуль
4 дня\нед в школе
+
1 день\нед
в кванториуме

Наставник:
аспирант или научный сотрудник, прошедший наше обучение



Суть:
дети в командах реализуют реальные инженерные проекты, получая hard + soft

Стоимость:
~7% от норматива на услугу ОО

Эффективность:
нужно в три раза меньше учителей технологии
по модульной системе карусели

Новое в 2019-20 учебном году

- Проекты “ОГЭ+”, ЕГЭ+”, “Система координат”, “ТехноБум”, Профпробы для детей с ОВЗ”
- Обучение по ФГОС – 1-9 классы (89,7%), по ФГОС ОВЗ – 1-4 классы
- Заключительный этап подготовки к введению ФГОС в старшей школе
- Подготовка к обязательному ЕГЭ по иностранному языку (с 2020 г. – апробация, с 2022 г. – в штатном режиме)
- Организация работы ресурсных центров

Приведение в нормативное состояние

Ремонт отмостки, усиление удерживающих колон МАОУ «Юговская средняя школа»

Обустройство выходов из подвала, лестниц 3-го типа МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка»

Приведение в нормативное состояние

Ремонт МАОУ «Платошинская средняя школа»

Ремонт МАОУ «Мулянская средняя школа»

Новые детские сады

Строительство детского сада в селе Фролы

Строительство детского сада в селе Култаево

Новые детские сады

Строительство детского сада в поселке Горный

Строительство детского сада в селе Лобаново

Приоритет здоровью и спорту

Национальный проект «Образование»

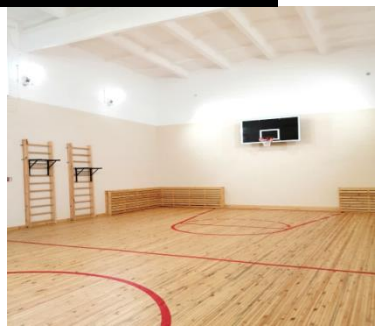
«Успех каждого ребенка»

Цель - обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Проект «Успех каждого ребенка»

Основные мероприятия и результаты:

1. Создание центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в вузе Пермского края
2. Создание и функционирование детских технопарков «Кванториум»
3. Создание мобильных технопарков «Кванториум»
4. Создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей («Сириус»)
5. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом



О проекте «Билет в будущее»

Основная цель: проведение тестов, в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям

Категория обучающихся: 6-11 классы

Сайт: bilet-help.worldskills.ru

Тестирование (3 этапа):

1. Как ты выбираешь профессию?
2. Какой ты?
3. Какие сферы тебе интересны и что ты о них знаешь?

Задачи для муниципалитетов:

1.Обеспечить регистрацию: региональный оператор *(все муниципалитеты получат персональный доступ для регистрации)*

2.Определить ответственного в ОО *(регистрация обучающихся, согласие на обработку персональных данных, заключение Соглашения с Союзом WorldSkills)*

3.Мониторинг *(июнь, декабрь)*

Проект Билет в будущее

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ
Программа ранней профориентации учащихся 6–11 классов

В Пермском районе:

Число детей, получивших рекомендации по построению ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

2019 г –	2020 г –	2021 г –
100 чел.	200 чел.	300 чел.

Получение рекомендаций для построения профессиональной траектории

Поиск сильных сторон и профессиональных интересов

Возможность попробовать себя в различных профессиях под руководством наставников

БЛОКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

www.bilet.worldskills.ru

ДОСТУПНЫ: КУРС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

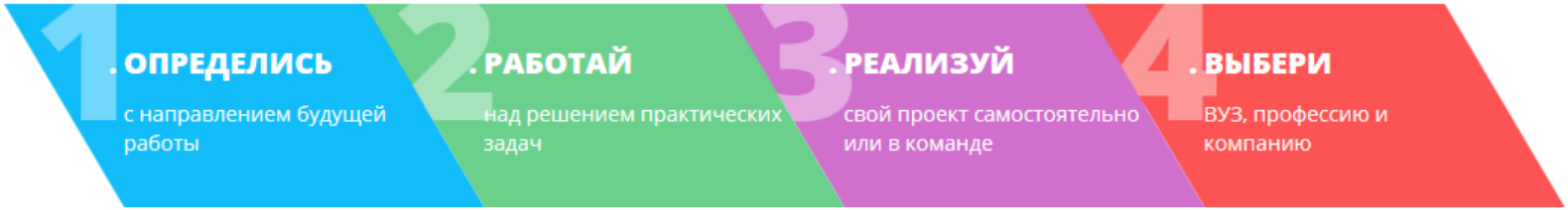
КУРС УПРАВЛЕНИЯ СОБОЙ

Проект | ПРОЕКТОРИЯ

В Пермском районе:

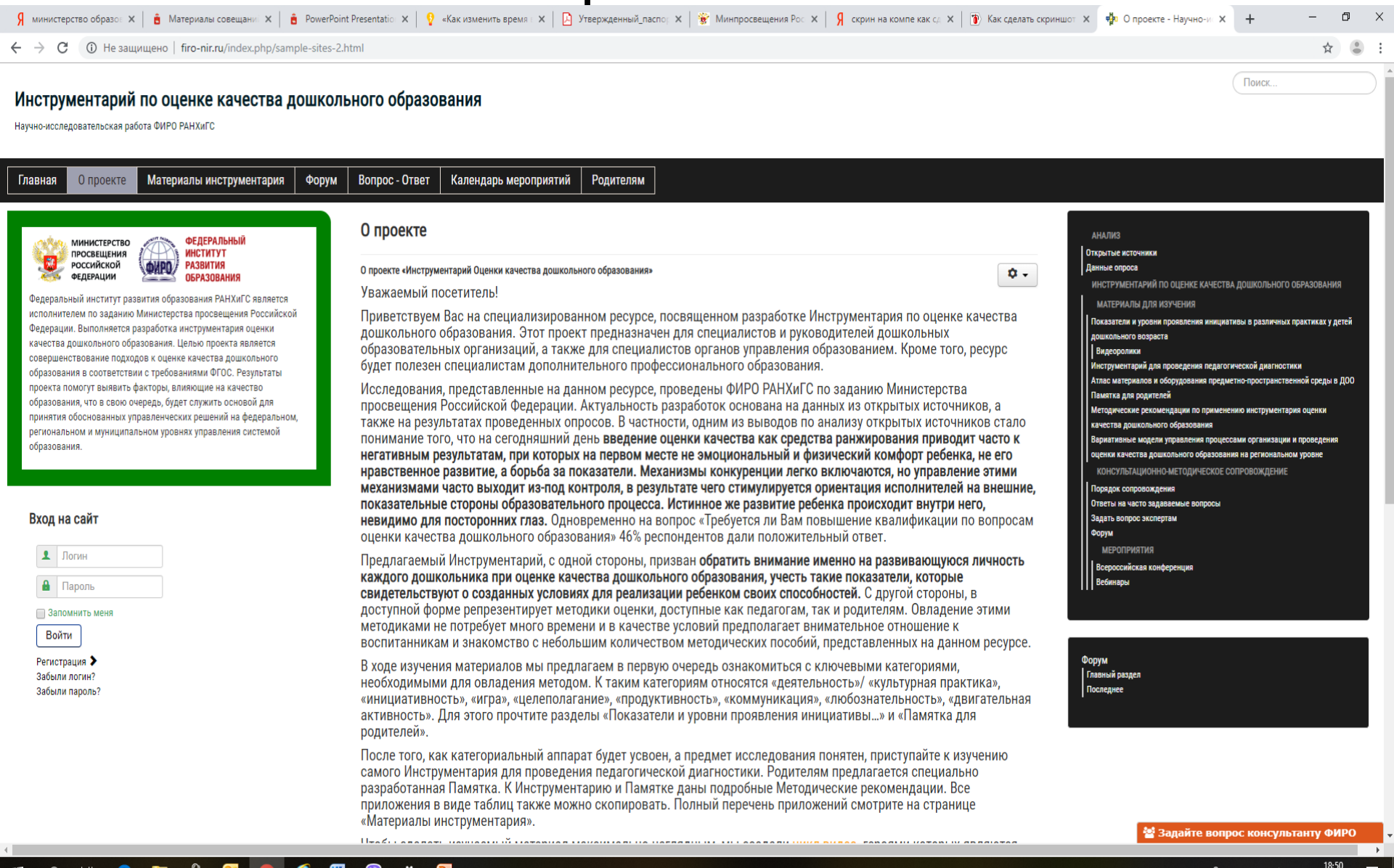
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»

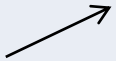
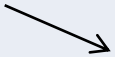
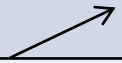
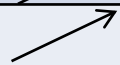
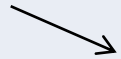
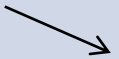
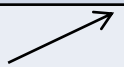
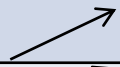
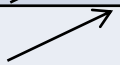
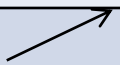
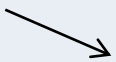
2019 г – 200 чел.	2020 г – 300 чел.	2021 г – 500 чел.

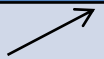
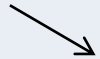
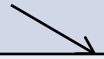
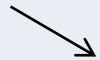
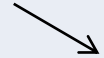
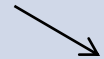
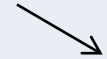
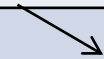
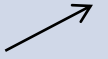
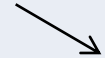
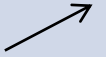
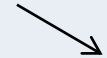


www.proektoria.online

Мониторинг качества дошкольного образования



№	Наименование ДОУ	ОКО 2018 год	ОКО 2019 год	динамика
1	МАДОУ" Бершетский детский сад "Умка"	93,6	96,1	
2	МАДОУ "Гамовский детский сад "Радуга"	96,9	96	
3	МАДОУ "Гамовский детский сад "Мозаика"	92,3	97	
4	МАДОУ Двуреченский детский сад "Семицветик"	88,9	89,5	
5	МАДОУ Кондратовский детский сад "Ладошки"	90,7	97,1	
6	МАДОУ Култаевский детский сад "Колокольчик"	93,8	92	
7	МАДОУ Култаевский детский сад "Капитошка"	97,2	98,6	
8	МБДОУ "Курашимский д/с "Лесная сказка"	86,3	97,5	
9	МАДОУ "Лобановский д/с "Солнечный город"	91,6	91,1	
10	МДОУ "Усть-Качкинский детский сад "Огонек"	90,5	87,3	
11	МБДОУ "Нижнемуллинский д/с "Светлячок"	95,1	92,3	
12	МБДОУ "Платошинский д/с "Солнышко"	86,9	88,6	
13	МБДОУ "Савинский детский сад "Созвездие"	88,4	93,2	
14	МБДОУ "Сылвенский детский сад "Журавлик"	91,9	92,2	
15	МАДОУ "Сылвенский детский сад "Рябинка"	95,9	97,2	
16	МАДОУ" Юго-Камский д/с "Планета детства"	91,5	90,2	
	Средний по ДОУ	91,9	93,5	

№	Наименование ДОУ	ОКО 2018 год	ОКО 2019 год	
1	МБОУ "Байболовская основная школа" дс "Улыбка"	75,1	96,1	
2	МБОУ "Баш-Култаевская основная школа" дс "Йолдыз"	90,5	80,4	
3	МБОУ "Кояновская основная школа", дс "Каяшкай"	96,2	86,8	
4	МБОУ "Лядовская основная школа", дс "Солнечные лучики"	87,0	76,4	
5	МАОУ "Лобановская средняя школа", Мостовской филиал, дс Теремок"	86,0	79	
6	МАОУ "Мулянская средняя школа", дс "Колосок"	89,6	80,9	
7	МАОУ "Бабкинская средняя школа", Пальниковский филиал, дс "Теремок"	94,5	89,6	
8	МБОУ "Рождественская основная школа", дс "Ручеек"	92,5	84	
9	МАОУ "Соколовская средняя школа", дс "Филиппок"	97,0	95,1	
10	МБОУ "Уральская основная школа", дс "Лучики"	87,8	91,2	
11	МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа", Зеленинский филиал, дс "Родничок"	89,8	97,1	
12	МАОУ "Фроловская средняя школа", дс "Березка"	96,2	89,9	
13	МБОУ "Хохловская основная школа", дс "Солнышко"	93,2	95,8	
14	МАОУ "Юговская средняя школа", дс "Совята"	87,6	84,7	
	Средний по структурным подразделениям	90,2	88,1	

Инновационные проекты ДОУ

Проект «Первые шаги»
(январь 2019 – июнь 2020)

Цель: разработка и внедрение вариативных форм образовательных услуг для детей с 1 года до 7 лет.

Результат на август 2019 г.: Разработаны и готовы к внедрению вариативные формы организации образовательных услуг для детей от 1 года до 7 лет, не посещающих ДОУ (группы кратковременного пребывания – адаптационная группа, группа развития, комната игровой поддержки ребенка; дополнительные услуги для детей данной категории).

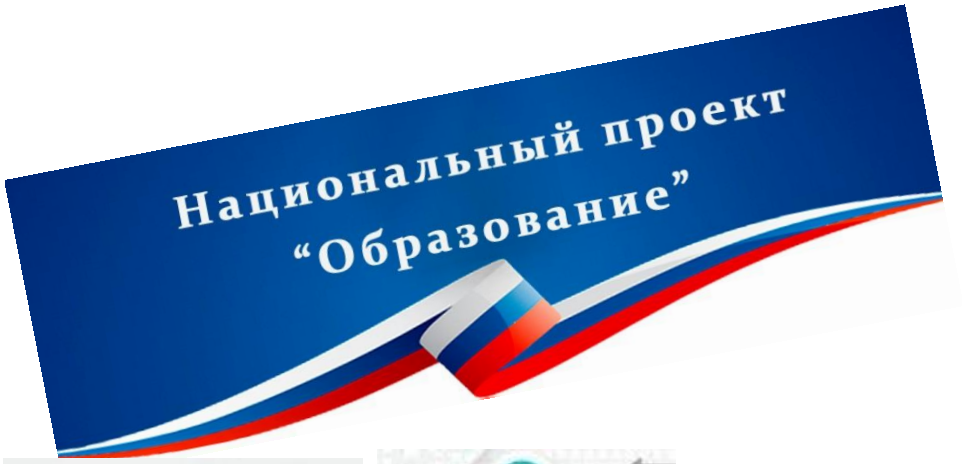
Результат на июнь 2020 г.: Не менее 16 ДОУ района участвуют в апробации вариативных форм организации дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет.

Основные мероприятия с дошкольниками в 2019/20 учебном году:

1. Спортивно – познавательные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» (октябрь);
2. Литературный фестиваль «Пермский писатели детям» (ноябрь);
3. Робототехнический форум «ИКаРенок» (декабрь);
4. Детский спортивные соревнования «Звенящая лыжня» (март);
5. Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речецветик» (март);
6. Научно-исследовательская конференция дошкольников «Этот удивительный мир» (апрель);
7. Фестиваль детского творчества «Солнечные нотки» (апрель);
8. Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди дошкольных образовательных организаций (апрель).

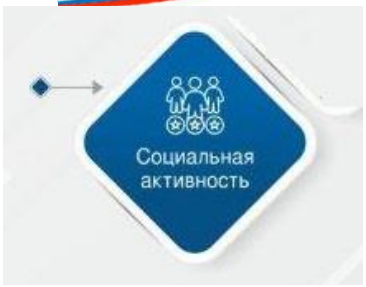
Актуально - Воспитание!!!

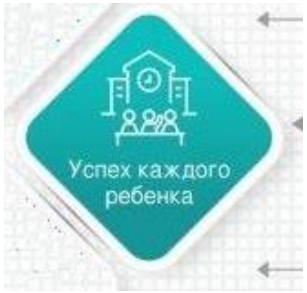
«**Десятилетие детства.**
Совершенствование государственной политики в сфере защиты детства» 2018-2027



Национальный проект «Образование»:

- «Успех каждого ребенка»
- «Социальная активность»
- «Поддержка семей, имеющих детей»





Особое внимание на уровне РФ:

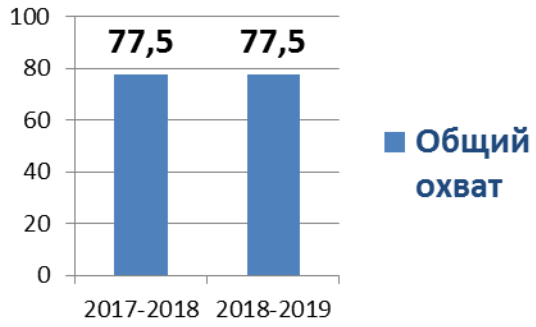
- Дополнительному образованию детей
- Талантливым детям
- Развитию спорта
- Техническому творчеству
- Родительскому просвещению
- Волонтерству
- Безопасному образу жизни
- Детскому туризму

Охват дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году

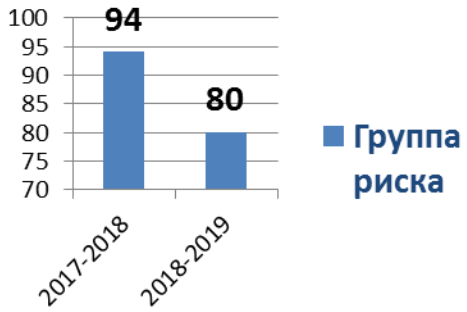
Молодцы! 100% занятость ГР и СОП:

Кояновская, Лядовская, Рождественская, Соколовская, Юговская

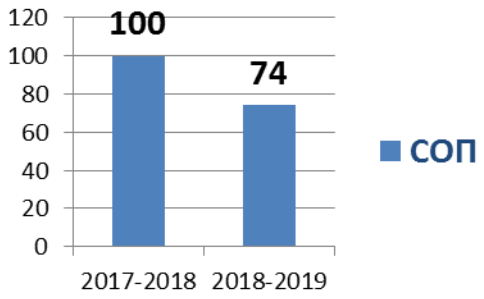
Общий охват



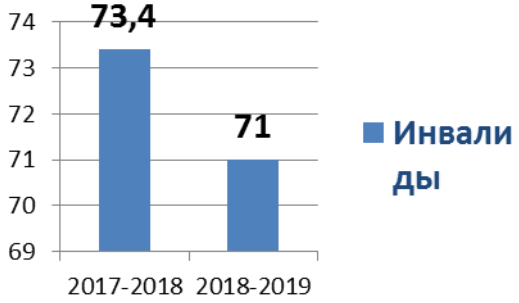
Группа риска



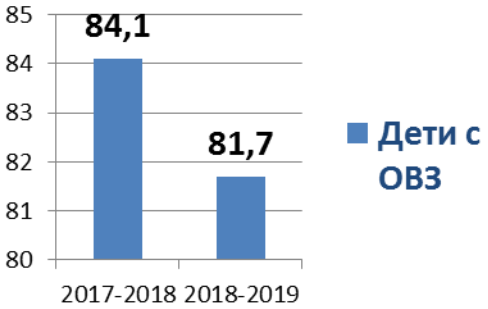
СОП



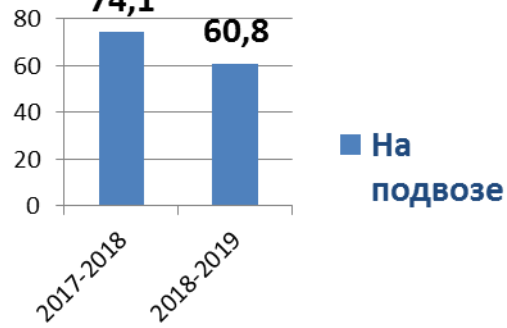
Инвалиды



Дети с ОВЗ



На подвозе



«*Успех каждого ребенка*»

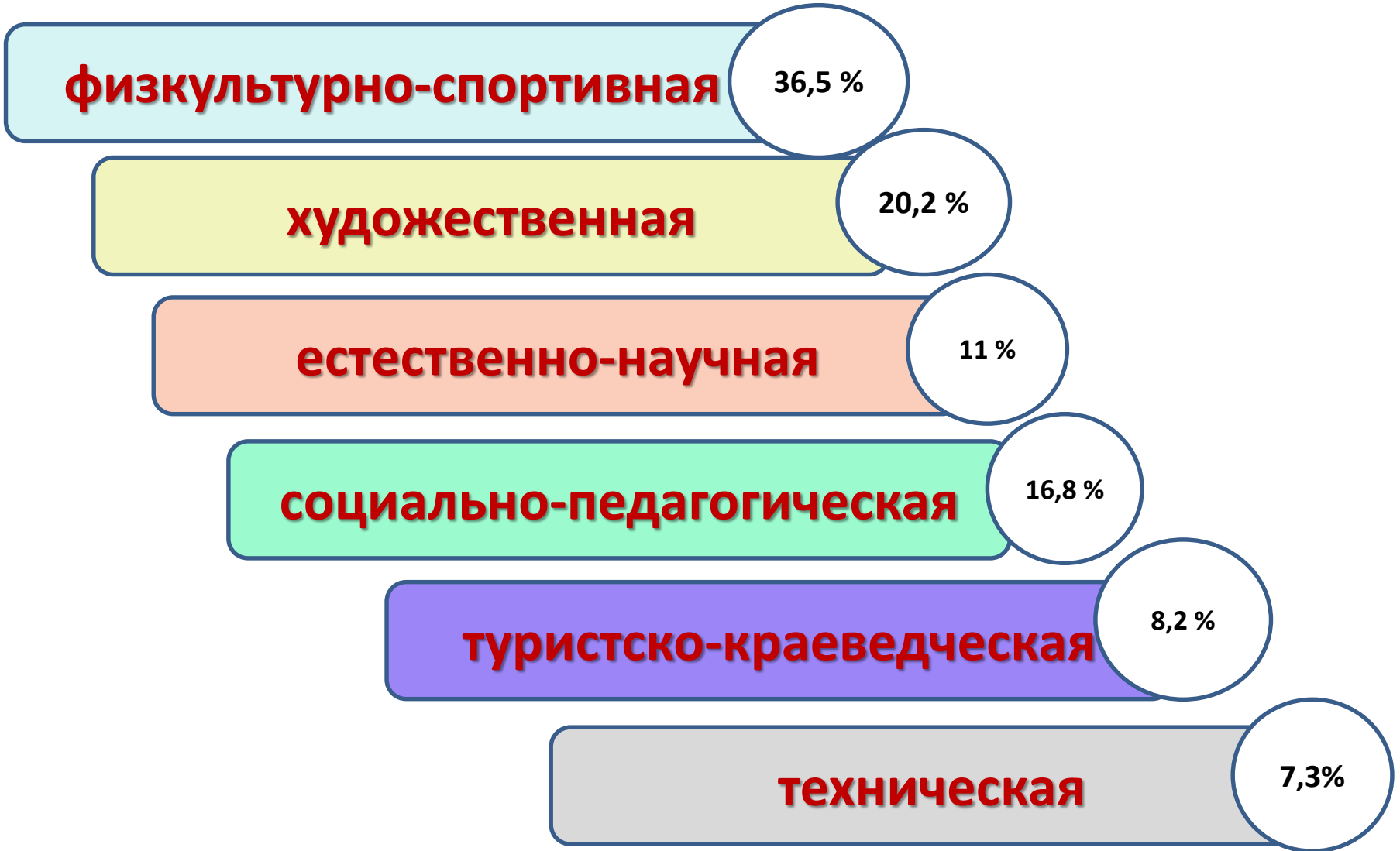
показатели **регионального проекта**

к 2024 году

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием – **80 %**

Охват детей инвалидов и с ОВЗ дополнительным образованием – **70 %**

Реализация дополнительных образовательных программ по направленностям



Охват дополнительным образованием по направленностяМ

Направленность	Охват			
	2015-2016 уч.год (%)	2016-2017 уч.год (%)	2017-2018 уч.год (%)	**2018-2019 уч.год (%)**
физкультурно-спортивная	28,2	31	35,1	**36,5**
художественная	26,3	22,6	19,6	**20,2**
естественно-научная	17,1	14,9	14,4	**11**
социально-педагогическая	15	16	14,5	**16,8**
туристско-краеведческая	7,7	9,5	9,7	**8,2**
техническая	5,7	6	6,6	**7,3**

«*Успех каждого ребенка*»

показатели **регионального проекта**

к 2024 году

Охват детей программами технической и естественно-научной направленностей – **25 %**

Сегодня данный показатель в Пермском районе – 18,3%

Профессионалы своего дела

1 место	Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования
1 место	**Кобелева Лариса Сергеевна** Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
призер	**Каракулова Людмила Васильевна** Краевой конкурс “Учитель года”
победители	**Кобелева Лариса Сергеевна** **Каледин Вячеслав Иванович** **Коллектив МАОУДО “ДЮЦ “Импульс”** Районный конкурс методических разработок “Растим патриотов”

Образцовый детский коллектив	**Творческое объединение** **«Театр эстрадной песни и танца «Шоколад»** руководитель - Бояршинова Ольга Ивановна

Развитие технической, естественнонаучной направленностей

Муниципальный ресурсный центр поддержки технического и естественно-научного творчества детей (МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», с 2016 года)

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ИМПУЛЬС

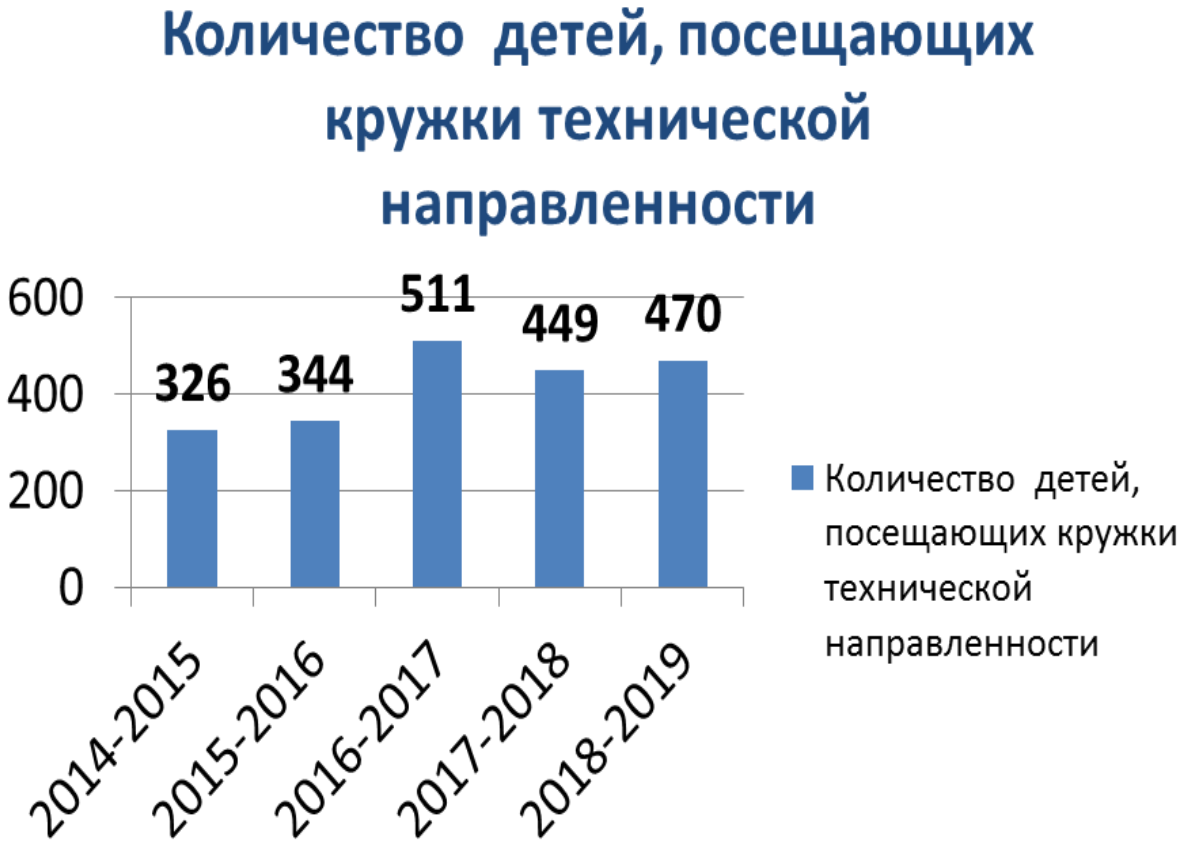
ТехноИмпульс

Учебно-тренировочные сборы

Профильные смены «Одиссея разума: робототехника»

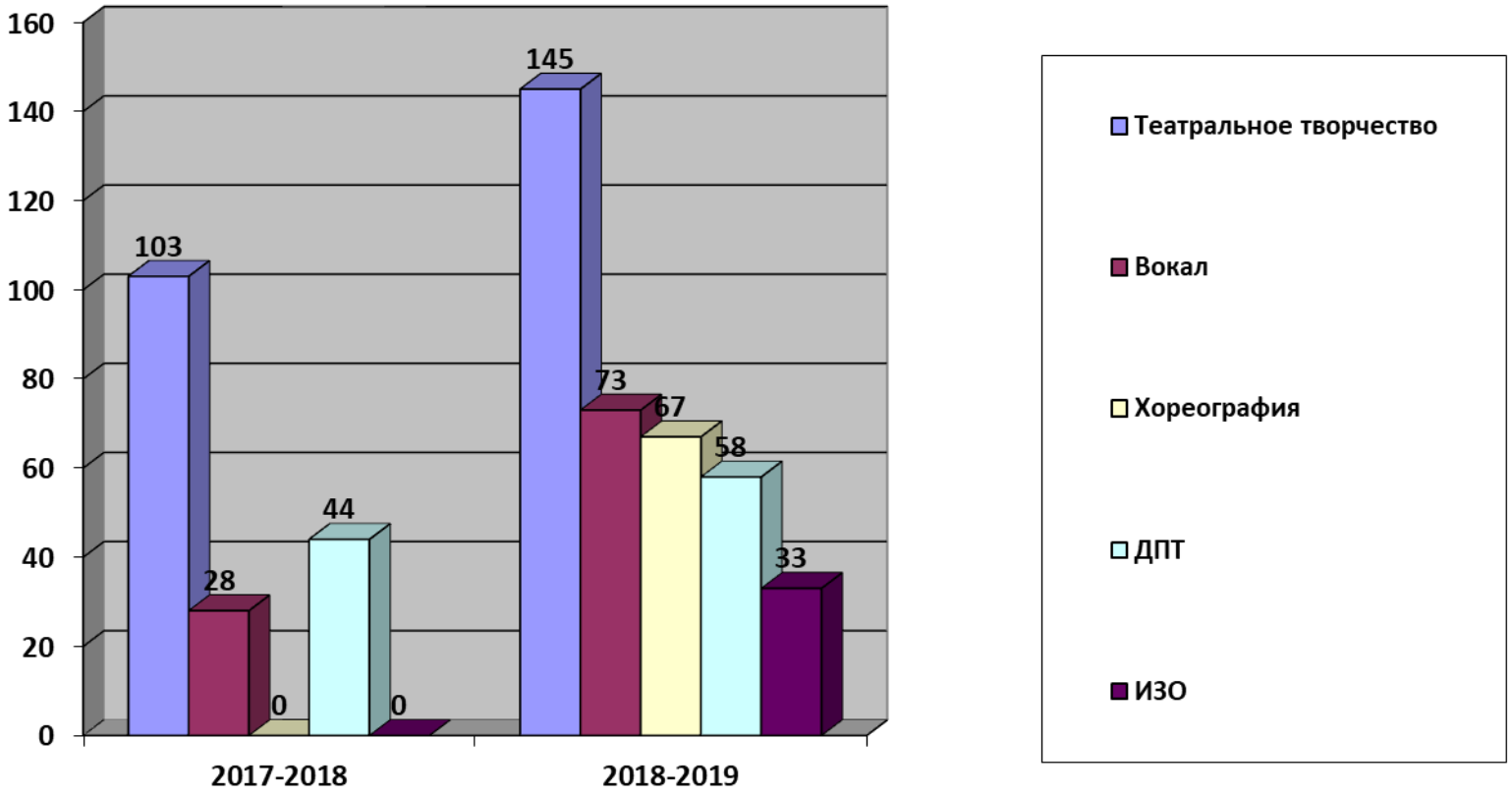
Олимпиада по робототехнике

Развитие технической, естественнонаучной направленностей



ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ИМПУЛЬС

Развитие художественной направленности в МАОУ «Фроловская средняя школа “Навигатор»



Развитие спорта

1 место

МАОУ «Сылвенская средняя школа» Краевой Фестиваль в рамках проекта «Школьный спортивный клуб»

Краевая спартакиада «Волшебный мяч»

1 место

ребята Савинской, Бершетской, Нижнемуллинской, Фроловской, Усть-Качкинской и Юго-Камской школ

Развитие спорта

Призовые места воспитанников МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» за пять лет

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Доля от общего количества участников
2013-2014	37	18	***49%***
2014-2015	33	19	***57,5%***
2015-2016	31	15	***48,3%***
2016-2017	39	17	***43,5%***
2017-2018	30	14	***46,6%***
2018-2019	30	15	***50%***

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Кол-во призеров, победителей

предмет	2017-2018	2018-2019
Физическая культура	6	6
ОБЖ	3	4
География	2	2
Астрономия	1	
Биология	1	
Литература	1	1
Русский язык		1
Право		1

Наша гордость!

Мазунина Вероника
(Сылвенская школа), Призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на уровне России

Педагоги:
Пьянкова
Ольга Александровна

Пермякова
Наталья Владимировна

Наша гордость!

Черепанова Екатерина
(Бабкинская школа),
Призер Всероссийской олимпиады школьников по географии на уровне России

Педагог:
Паластрова Ксения Сергеевна

Знак отличия
«Гордость Пермского края-2018»

Номинация «Интеллект» **7 чел.**

Номинация «Физическая культура» **9 чел.**

Номинация «Культура и искусство» **6 чел.**

Номинация «Общественная деятельность» **1 чел**.

Знак отличия
«Гордость Пермского края-2018»

ГОРДОСТЬ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Церемония награждения

Приоритетные проекты

системы образования Пермского района

сентябрь 2013 – август 2019

Юнпресс
Пермский район

Поколение твоего времени

Одиссея разума:
РОБОТОТЕХНИКА

с сентября 2019

ПЕРЕЗАГРУЗКА

«Олимпийская сборная Пермского района»
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМПУЛЬС

Я-Педагог!

«Олимпийская сборная. Перезагрузка»

Выявление и сопровождение способных детей

Использование электронной системы «Портфолио ученика»

Подготовка педагогов для работы с талантливыми детьми

Перезагрузка

Проект «По дороге к Сириусу»

Подпроекты:

- **Успех для ребенка дошкольного возраста**

- **Успех для обучающихся 1-11 классов**

- **Олимпийская сборная Перезагрузка**

ПОРТФОЛИО ШКОЛЬНИКА

электронный сервис, позволяющий накапливать достижениях обучающихся, выявлять талантливых детей и адресно работать с ними, а также помогающий школьникам профессионально определиться

Я ТАЛАНТЛИВ!

КАДРЫ БУДУЩЕГО

ДЛЯ РЕГИОНОВ

Регионы, участвующие в Проекте: Московская область; Тюменская область, Пермский край, Республика Татарстан, Тульская область, Ульяновская область, Новгородская область

Цель инициативы: сформировать через систему наставничества региональные лидерские команды из числа активных и амбициозных, талантливых и высокомотивированных детей и молодёжи, ориентированных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации

- Соглашение между Правительством Пермского края и Агентством стратегических инициатив

- Создан региональный межведомственный проектный офис – ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник»

2018 – 2019 гг.

200 школьников (14 – 17 лет),
25 наставников , **20** тьюторов
Всего организовано – **23** проекта
К официальной защите представлены **10** проектов детей

Проект «Социальная активность»

Задача: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства

Создание и внедрение системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах

Основные направления волонтёрства

Образовательное волонтерство

социальное

спортивное

культурное

событийное

корпоративное

медиа-волонтёрство

МАОУ «Курашимская средняя школа им. Ф.Г. Старцева»
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
«ВРЕМЯ ДОБРА»

2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создан волонтерский отряд «Спектр»

Приняли участие в волонтерском движении более 90% обучающихся

Совершено более 100 Добрых дел

НОВЫЕ ТИМУРОВЦЫ

ВЫ ТАМ В СВОЕМ 21-М ВЕКЕ
ХОТЬ НА УЛИЦУ ВЫХОДИТЕ?

«Поддержка семей, имеющих детей»

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Основные мероприятия и результаты:

1.Создание трехуровневой системы психологической помощи

2.Поддержка краевого ресурсного центра по родительскому просвещению

3.Разработка и публикация кейсов по родительскому образованию

4.Реализация федерального гранта на реализацию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Пермским Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (7,7 млн руб.)

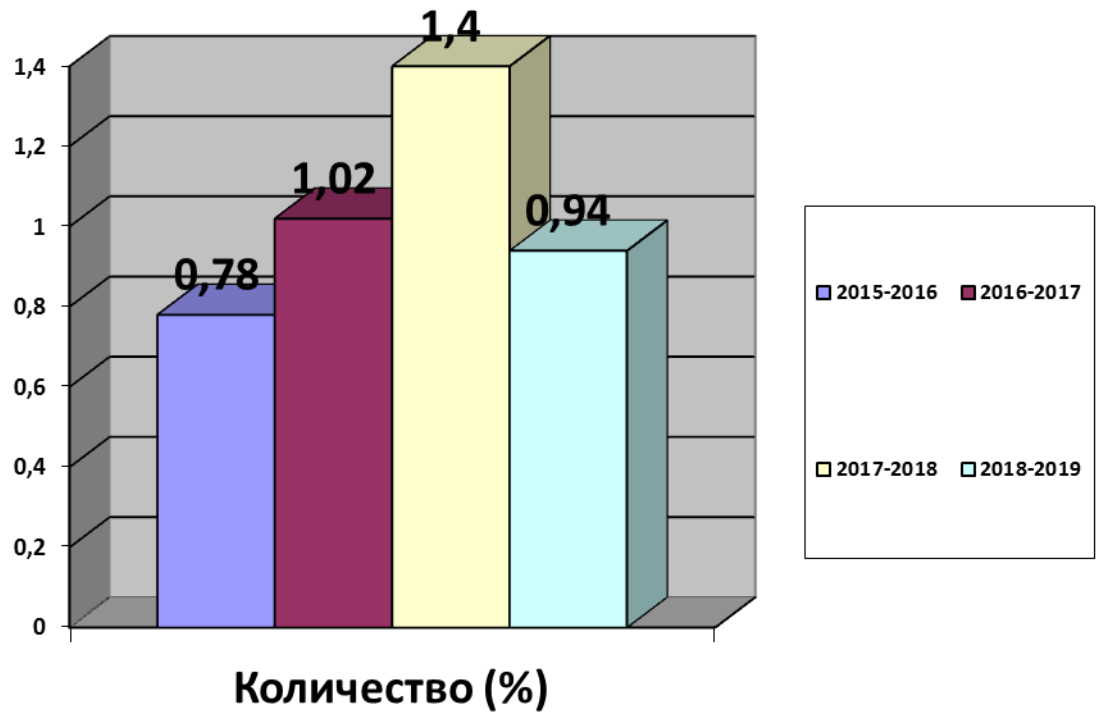
Профилактика детского и семейного неблагополучия

Равнодушие…
Главное, чтобы оно нас не коснулось

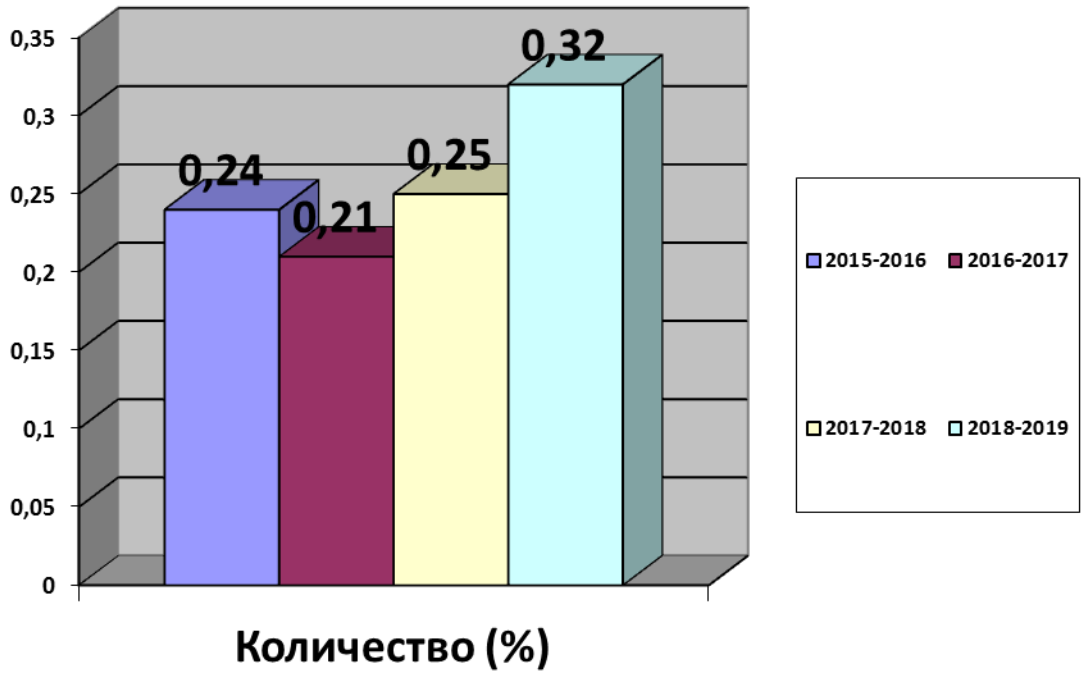
Важно!
Раннее выявление неблагополучия

	2015 год	2016 год	2017 год	**2018 год**
Доля детей ГР СОП от общего количества воспитанников и обучающихся	2,8 %	2,3%	1,8%	**2,1%**

Уголовные преступления (в возрасте от 14 до 18 лет)



Общественно опасные деяния (в возрасте от 7 до 14 лет)



Категория учета детей, совершивших ООД и УП

Уголовные преступления

Учебный год	Норма	Группа риска	СОП
2015 -2016	13	13	3
2016 -2017	6	14	10
2017 -2018	18	20	9
2018-2019	8	14	9
Итого:	**45**	**61**	**31**

!!!

ГРУППА РИСКА

Общественно опасные деяния

Учебный год	Норма	Группа риска	СОП
2015-2016	6	10	8
2016-2017	8	9	5
2017-2018	19	13	2
2018-2019	20	17	3
Итого:	**53**	**49**	**18**

!!!

НОРМА

Отдых и оздоровление

Показатель	2018 год	
	План %	Факт %
Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет **различными формами оздоровления**, отдыха и занятости	70	**89**
Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет **оздоровлением в ЗЛОиОД и ДСОЛ**	13	**13,6**
Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет оздоровлением **в ЛДП, походах (сплавах)**	49	**69,5**
Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет, **находящихся в СОП**	100	**100**

V Районный конкурс «Летняя палитра -2019»

Летняя палитра

Пермский район

Районный проект «Современные родители»

Школа классных руководителей и воспитателей

Семейные клубы

Директор и Управляющий совет: работаем вместе

Психологическая служба Пермского муниципального района

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ на период до 2025года

Цель концепции – создание эффективной психологической службы, направленной на сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Создание в Пермском крае Централизованной трехуровневой модели оказания психологической помощи в Пермском крае

- Содоклад СС Южаковой

Проект «Безопасное детство»

- **12** тематических семинаров
- **23** слушателя семинаров

Темы семинаров:

«Безопасный интернет. Кибербезопасность»

«Один дома. Безопасное питание»

«Безопасность летом»

«Безопасность в лесу»,

«Безопасный путь домой»

- др.

БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

- Ролик ДОУ

Проект «Родительские сезоны»

(июль 2019 – сентябрь 2020)

Цель: обогащение опыта взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста.

Осень – спортивный сезон;

Зима – сезон игр;

Весна – театрализованный сезон;

Лето – экологический сезон.

Результат на июнь 2020 г.: разработан кейс по работе с родителями технологические карты организации мероприятий;
Проведен семейный форум и 4 дистанционных семейных квеста;
Не менее 10 ДОУ вошли в разработку и апробацию программы;
Включенность родителей в деятельность ДОУ – не менее 60% родителей.

Муниципальный проект «Поддержка семей»

Создание консультационных пунктов на базе каждой ОО (детские сады, школы). Сроки реализации с 01.09.19 по 31.12.2021

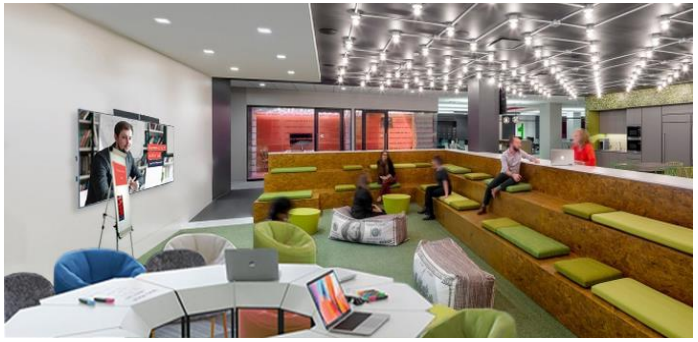
Цель - повышение воспитательного потенциала семьи через предоставление комплекса психолого-медико-педагогических услуг.

Контингент - несовершеннолетние и члены его семьи, а также семейные пары, готовящиеся стать родителями или опекунами (законными представителями).

Конечные результаты: Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям несовершеннолетних,
к 2021 году – 2,5 тыс. человек.
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг
к 2021 году – 70%

Проект «Учитель будущего»

Федеральный бюджет – **105 489,8 тыс. руб.**
Региональный бюджет – **5 552,1 тыс. руб.**



Основные мероприятия и результаты:

5.1. Создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на базе **Института развития образования Пермского края**.

Задачи:

- Осуществление непрерывного ДПО педагогических и руководящих работников на основе диагностики профессиональных компетенций
- Создание и организационно-методическая координация профессионально-педагогических объединений (ассоциаций, сетевых сообществ, творческих и проблемных групп и других)
- Системное и преемственное взаимодействие с методическими службами разных уровней (региональный, муниципальный, образовательной организации) по вопросам методического обеспечения направлений развития региональной системы образования

5.2. Создание Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов на базе **Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета**

Задачи:

- Независимая оценка квалификации педагогов
- Создание индивидуальных траекторий профессионального совершенствования на основе результатов, проведенных диагностических процедур
- Сетевое взаимодействие с Центрами профмастерства
- Развитие кадрового резерва педагогической отрасли
- Сертификация программ дополнительного профессионального образования

Национальный проект «Образование».

Проект «Учитель будущего». Региональная составляющая

Система управления персоналом

Методология УП

- Сущность
- Концепции
- Принципы
- Формы и методы

Система работы по УП

- Цели
- Направления
- Функции

Технологии УП

- По признаку цели
- По признаку причины их появления
- По масштабу их применения
- По признаку определенности
- По происхождению
- По используемым средствам

Корпоративная культура

- ***Управление учреждением через развитие культуры организации является веянием времени*** (хотя про особый «дух школы» говорили еще Л. Н. Толстой, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский и т.д.)
- В основе культуры любого учреждения лежат ***ценности***, ***всеми или большинством*** участников образовательного процесса разделяемые принципы, традиции, привычные способы решения проблем, в общем все, что придает учреждению «лица не общее выражение»

Корпоративная культура

- Благодаря сильной корпоративной культуре учреждение становится подобно ***большой семье***, где каждый сотрудник (от руководителя до уборщицы) предпринимает только те действия, которые наилучшим образом ***служат благу ОУ***

Базовые элементы стиля. Символика. Корпоративная

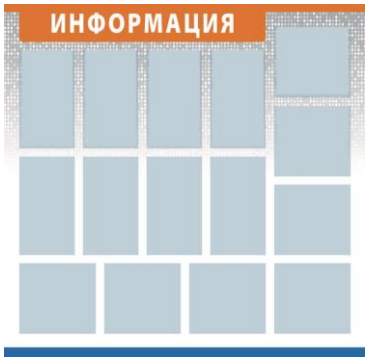
НАВИГАТОР
ПЕРСПЕКТИВНАЯ ШКОЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ – ПЕРСПЕКТИВА ДЛЯ КАЖДОГО

НАВИГАТОР

Деловая

Рекламные и презентационные материалы

Оформление интерьера

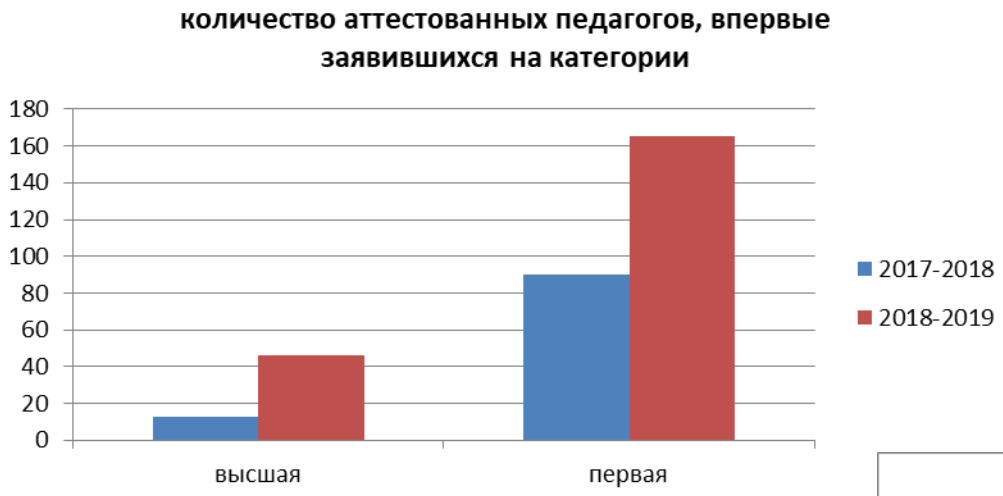


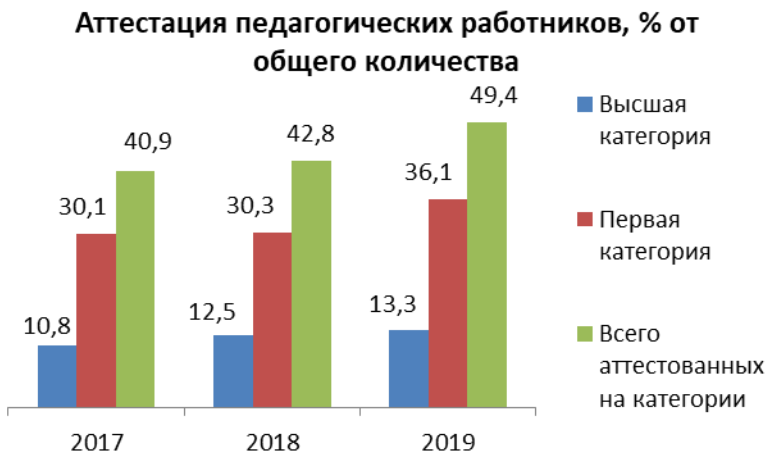
Курашимский детский сад «Лесная сказка»

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад-2018-2019»

- Клуб «Василисы Премудрые» для педагогов -ветеранов

Аттестация педагогических кадров





Участие педагогов Пермского муниципального района в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней

2018-2019 учебный год

Краевой конкурс «Учитель года-2019»

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями

Всероссийский конкурс “Педагогический дебют-2018”

Молодые педагоги

Автопробег молодых педагогов по территориям Пермского района

Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов “Зеленое яблоко”

Школа молодого педагога “Шаги к успех

Проект «Мобильный учитель 2018»

Савельева Владлена Андреевна

Учитель математики и информатики

Маршрут: МАОУ «Култаевская средняя школа»; МАОУ «Савинская средняя школа»; МАОУ «Соколовская средняя школа»

Русинова Людмила Николаевна

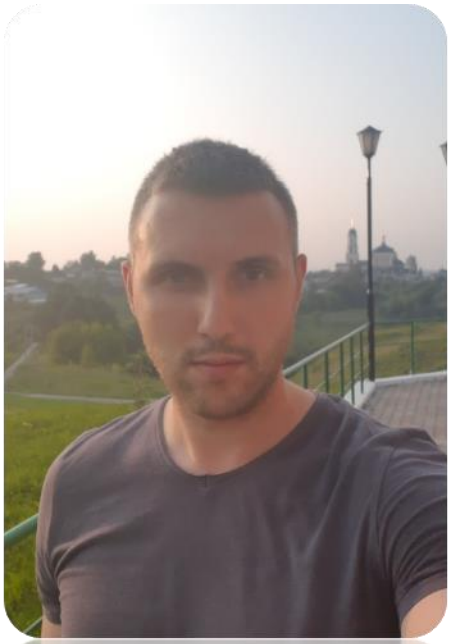
Учитель английского языка

Маршрут: МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» + филиалы в пос.Красный Восход и д.Горшки; МАОУ «Баш-Култаевская основная школа»

Участники проекта «Жилье для учителя 2019»

Муртазина Эльзира Генриховна,
учитель математики

Руфова Снежана Сергеевна,
учитель начальных классов



Ерченко Антон Игоревич,
учитель истории

МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Основные мероприятия и результаты:

1. Подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету
2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях
3. Создание Центра цифрового образования «IT-куб»
4. Внедрение информационной системы «ЭПОС.Школа»
5. Зачисление в 1 класс с февраля 2020 года в 100% территорий края с использованием Портала госуслуг и системы учета контингента
6. Обновление официальных сайтов образовательных организаций (переход на новую платформу) в соответствии с требованиями проекта
7. Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в школах и СПО

Проект «Цифровая образовательная среда»

Использование цифровых образовательных ресурсов образовательными учреждениями в Пермском районе

UCHi.RU — интерактивная образовательная платформа

20 школ (87%)

351 учитель (42%)

6580 детей (45%)

Яндекс Учебник

13 школ (57%)

157 учителей (19%)

2984 детей (20%)

web 2.0 Образование

ФОРМА УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ

ТОЛЬКО ЭЛЕКТРОННАЯ:

15 школ (65%)

636 учителей (79%)

11526 детей (78%)

ЭЛЕКТРОННАЯ И БУМАЖНАЯ:

7 школ (35%)

168 учителей (21%)

3260 детей (22%)

Популярные электронные ресурсы, используемые в ОУ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРОЕКТОРИЯ

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Программа ранней профориентации учащихся 6–11 классов

worldskills Russia

Проект «Цифровая образовательная среда»

ОУ, в которых активно используются цифровые платформы для обучения детей

	Наименование образовательного учреждения	УЧИРУ	Яндекс.Учебник
1	МАОУ "Усть-Качкинская средняя школа"	53,03%	13,87%
2	МАОУ "Кондратовская средняя школа"	38,94%	41,03%
3	МБОУ "Кояновская основная школа"	37,58%	59,87%
4	МАОУ "Платошинская средняя школа"	25,06%	17,77%
5	МБОУ "Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера"	21,55%	29,83%
6	МАОУ "Гамовская средняя школа"	20,81%	30,15%
7	МАОУ "Лобановская средняя школа"	20,28%	27,06%
8	МАОУ "Култаевская средняя школа"	11,51%	29,90%
9	МАОУ "Бершетская средняя школа"	20,22%	0,00%
10	МБОУ "Баш-Култаевская основная школа"	20,00%	20,00%
11	МАОУ "Савинская средняя школа"	18,46%	12,62%
12	МАОУ "Юговская средняя школа"	16,27%	9,60%
13	МАОУ "Соколовская средняя школа"	15,54%	0,00%
14	МАОУ "Нижнемуллинская средняя школа"	12,12%	16,15%
15	МАОУ "Лядовская основная школа"	10,99%	0,00%
16	МАОУ "Бабкинская средняя школа"	9,54%	27,84%
17	МАОУ "Фроловская средняя школа"	9,18%	0,00%
18	МАОУ "Юго-Камская средняя школа"	3,93%	0,00%
19	МАОУ "Мулянская средняя школа"	3,69%	0,00%
20	МАОУ "Хохловская основная школа"	0,00%	42,70%

Проект «*Цифровая образовательная среда*»

Муниципальные проекты,
как механизмы реализации национального проекта «Образование»

Старт в DIGITAL (сентябрь 2019 – июнь 2020)

Цель: содействие формированию цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Пермского района

мероприятия

- **проведение 4 цифровых конкурсов среди педагогов и детей ДОУ (в форме квестов)**
- **анонсирование программ внеурочной деятельности по цифровым профилям (сентябрь 2019 г.)**
- **обучение педагогов школ, желающих вести внеурочную деятельность по цифровым профилям (сентябрь-октябрь 2019 г.)**
- **проведение форума цифровых технологий (январь 2020 г.)**
- **проведение конкурса проектов среди обучающихся по направлению «Цифровизация» (июнь 2020 г.)**

результат

- **разработана электронная площадка для проведения цифровых квестов, участвуют 75% ДОУ**
- **реализация в 75% школ программ внеурочной деятельности по цифровым профилям (участвуют не менее 100 детей)**
- **подготовлены не менее 15 учителей для ведения внеурочной деятельности по цифровым профилям**
- **в районе реализуются не менее 5 digital-направлений внеурочной деятельности**
- **Увеличение количества педагогов и учащихся, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (на 15%)**

Итоги рейтинга образовательных организаций в 2018-2019 учебном году

Рейтинг дошкольных учреждений по итогам 2018-2019 учебного года

III место

МАДОУ
«Курашимский детский сад
«Лесная сказка»

Руководитель:
Зайнетдинова Юлия Андреевна

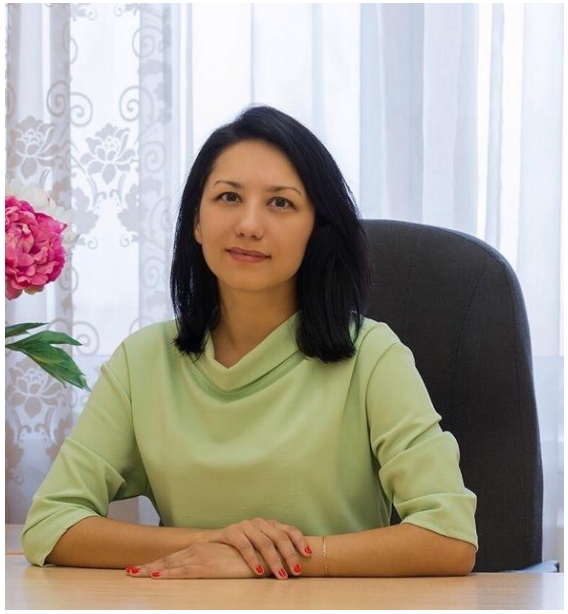
Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года (средние школы)

III место

МАОУ
«Кондратовская средняя школа»

Директор
Каменских Елена Евгеньевна

Рейтинг дошкольных учреждений по итогам 2018-2019 учебного года



II место

МАДОУ
«Гамовский детский сад
«Мозаика»

Руководитель:
Бекетова Алия Фансафовна

Рейтинг дошкольных учреждений по итогам 2018-2019 учебного года

II место

МАДОУ
«Култаевский детский сад
«Капитошка»

Руководитель:
Курочкина Ольга Юрьевна

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года (средние школы)

II место

МАОУ
«Нижнемуллинская средняя школа»

Директор
Трясолобова Надежда Алексеевна

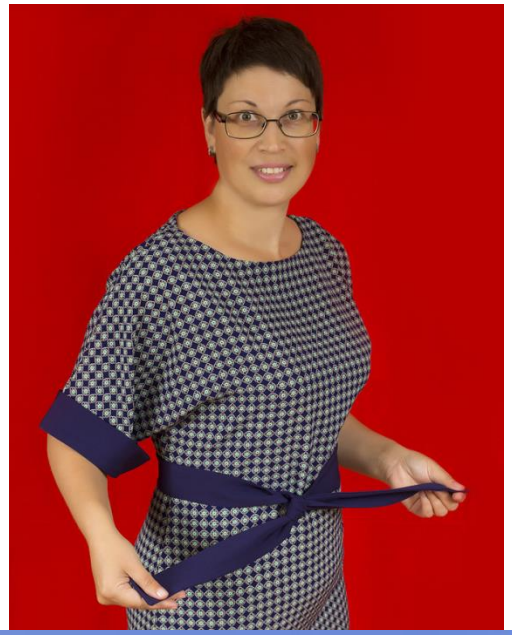
Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года (основные школы)

I место

МАОУ
«Лядовская основная школа»

Директор:
Дудорова Вера Семеновна

Рейтинг дошкольных учреждений по итогам 2018-2019 учебного года



I место

МАДОУ
«Бершетский детский сад «Умка»

Руководитель:
Отдельнова Ольга Валентиновна

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года (средние школы)

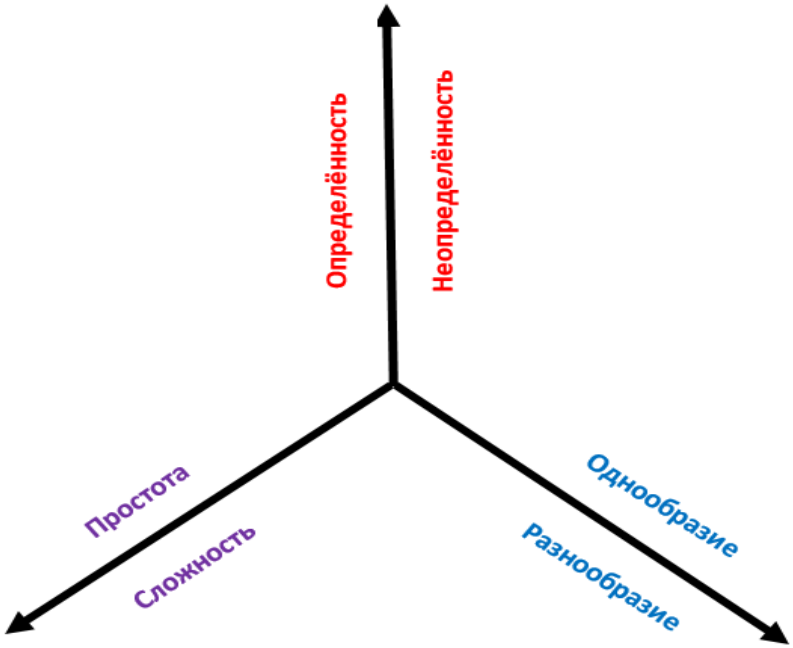
I место

МАОУ
«Гамовская средняя школа»

Директор
Микова Галина Михайловна

Приоритеты 2019-2020 учебного года

- Качество образования
- Реорганизация ОУ
- Новые сады, подготовка кадров
- Год памяти и славы
- Год семьи
- НПО, приоритетные проекты
- Развитие социально-психологических служб, раннее выявление, межведомственное взаимодействие
- Подготовка кадров (проект «Английский для учителя»)

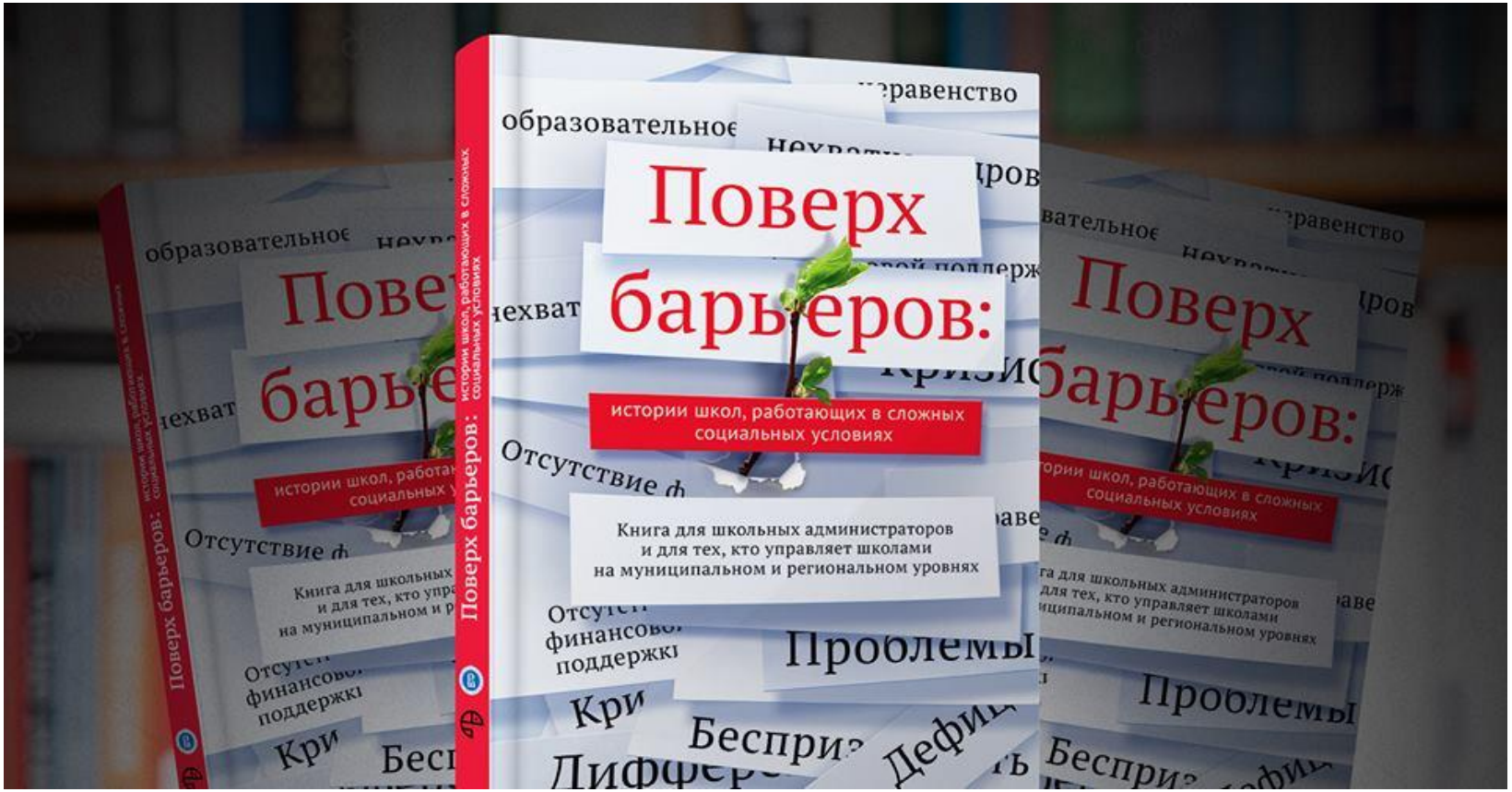

Определённость
Неопределённость
Простота
Сложность
Однообразие
Разнообразие

Скачайте книгу бесплатно с сайта ВШЭ!

https://ioe.hse.ru/ds/news/267219731.html?_r=10303155..

Надежда Бысик

#рыбаковфонд



ЗДЕСЬ
И
СЕЙЧАС